

PORTAFOLIO 2022



ERAK
CONSULTORES
Investigación Social

PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE LA EMPRESA CONSULTORA

En el presente apartado se describen las generalidades de la empresa consultora ofertante, destacando sus antecedentes, servicios que ofrece y clientes; adicionalmente se presenta el equipo de trabajo propuesto para la consultoría. Las hojas de vida y atestados de los miembros del equipo de trabajo se adjuntan en un documento anexo.

LA EMPRESA CONSULTORA



¿QUIÉNES SOMOS?

ERAK Consultores es una firma consultora creada en 2008, especializada en el desarrollo de proyectos de consultoría que implican: investigación cuantitativa, cualitativa, minería de datos, estudios de mercado, opinión pública, monitoreo y evaluación, y capacitación en metodologías de investigación.

NUESTROS NÚMEROS HABLAN POR SÍ SOLOS



+20
Años de
experiencia



+60
Proyectos
Realizados



+35
Clientes



+5
Países

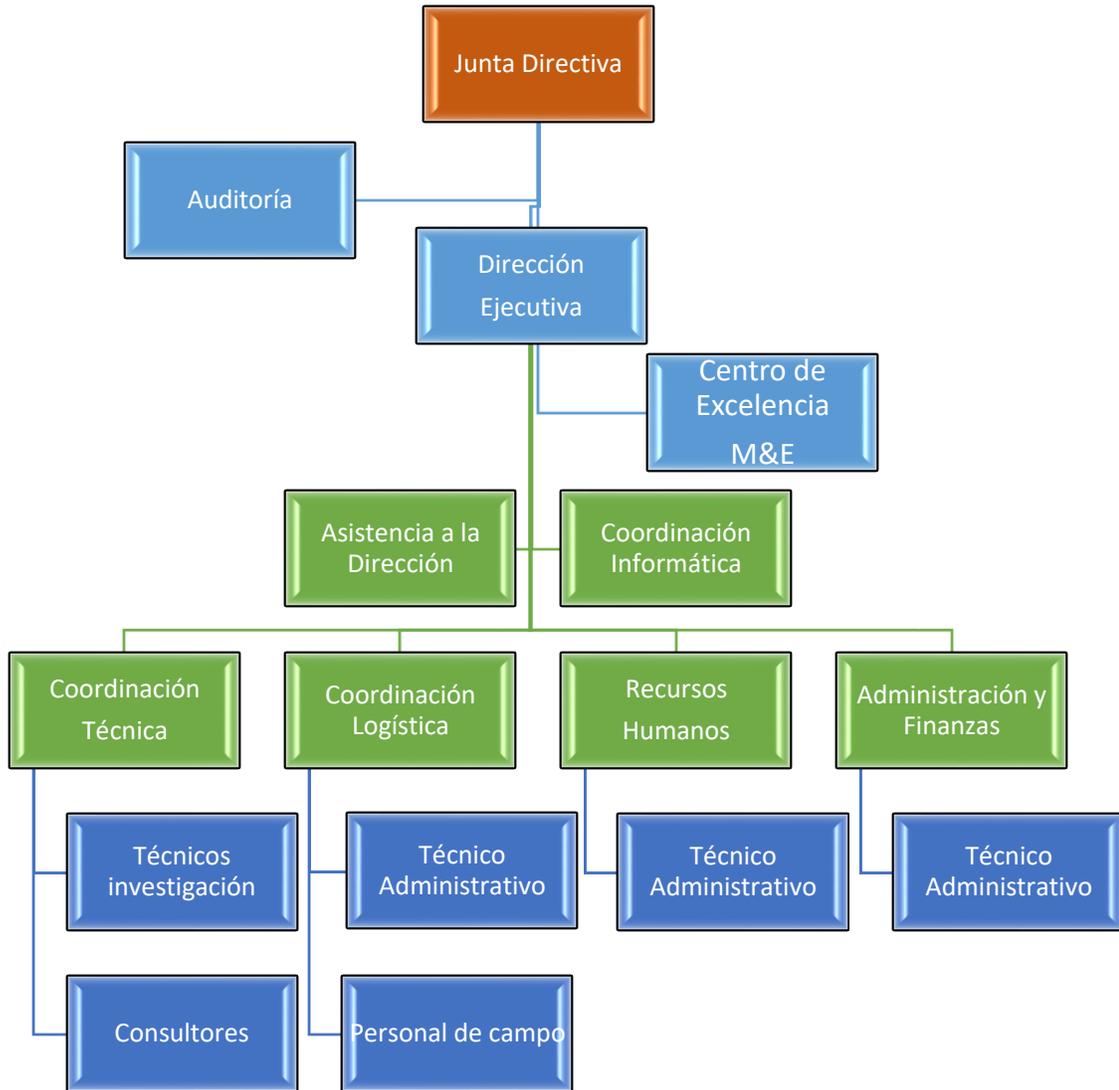


+20
Expertos



+10
Cursos
impartidos

ORGANIGRAMA DE ERAK CONSULTORES



NUESTROS SERVICIOS

CONSULTORÍA

En el área de consultoría, nos especializamos en investigación social, contamos con expertos en el área de levantamiento de líneas base, evaluaciones de desempeño, impacto y estudios en general, análisis y diagramación de procesos para fortalecer la capacidad de las organizaciones en la gestión, rentabilidad económica y toma de decisiones.

Utilizamos herramientas innovadoras en los procesos de recolección de datos, tales como Survey Monkey, SurveyToGo; y en los procesos de análisis: SPSS (Statistical Package for Social Science), STATA (Statistical Software and Data Analysis), HLM (Hierarchical Linear Model), y Nvivo (Software cualitativo).

ERAK Consultores brinda a sus clientes la oportunidad de poner alcance de sus manos recolección, procesamiento y análisis de datos para tomar las mejores decisiones. Nuestras especializaciones en consultoría abordan:



OPINIÓN PÚBLICA E INVESTIGACIÓN DE MERCADO

Nuestro equipo de trabajo utiliza herramientas científicas, combina análisis cuantitativo y cualitativo, utiliza y modelos estadísticos para segmentar mercados, y conocer la forma de pensar y sentir del cliente, el grado de asociación o proximidad respecto a la competencia.



INVESTIGACIÓN SOCIAL

Contamos con un equipo multidisciplinario dedicado a la investigación de distintos temas que abarcan aspectos sociales, económicos, de seguridad ciudadana, educación, salud y otros que soliciten nuestros clientes; a través de herramientas cualitativas, cuantitativas e información documental.



CAPTURA DE DATOS

Contamos con especialistas en el área de levantamiento de líneas base, evaluaciones de desempeño, de impacto y estudios en general; análisis y diagramación de procesos para fortalecer capacidades de las organizaciones y rentabilidad económica.

CAPACITACIONES

Capacitamos a profesionales para fortalecer sus competencias en análisis estadístico, investigación científica, económica y social, Monitoreo y Evaluación (M&E) a través de su Centro de Excelencia "CAPACITA". Disponemos de cursos para fortalecer competencias en procesamiento y análisis estadístico de datos, utilizando software especializado (SPSS, STATA, HLM y Nvivo); además, fortalecemos y formamos habilidades en el área de investigación científica.

NUESTROS CLIENTES



A lo largo de su historia, ERAK Consultores ha trabajado para muchas organizaciones nacionales e internacionales, de gobierno, empresas, entre otros; a quienes hemos garantizado calidad en nuestros procesos y herramientas para la toma de las mejores decisiones.

A continuación, se muestra el detalle de todos nuestros clientes:

ORGANISMOS INTERNACIONALES





INSTITUCIONES PÚBLICAS NACIONALES E INTERNACIONALES





SECTOR EDUCATIVO Y ONG'S



SECTOR SALUD





ERAK
CONSULTORES
Investigación Social

**Referencias de
Proyectos 2018-2022:
Alcance nacional e
internacional**

INVESTIGACIONES DE LÍNEA BASE, ENCUESTAS, EVALUACIONES Y ESTUDIOS ESÉCIALIZADOS.

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
1	<p>Evaluación de opiniones y percepciones para la integración de personas retornadas en la zona norte de Honduras.</p> <p>Evaluación de necesidades psicosociales y de salud mental, se elaboró un mapeo de servicios psicosociales y de salud mental actualmente disponibles. Además de obtener mejor comprensión de las comunidades de origen, sobre la contribución de los retornados. Se utilizó instrumentos cualitativos en los 6 municipios por medio de 65 entrevistas con actores claves donde: 25 fueron migrantes retornados, 6 líderes comunitarios, 4 Ministerios y Gobierno, 4 Asociaciones, 4 ONG, 4 Implementadores y 18 de la Cámara de Comercio. Además, se realizaron 17 grupos focales con actores clave donde: 8 fueron migrantes retornados, 6 líderes comunitarios, 1 ONG y 2 de la Cámara de Comercio.</p>	World Bank Group	mayo-2022	julio-2022	Evaluación	Migración	Honduras
2	<p>Evaluación final: "Fortalecimiento de los mecanismos de protección y referencia y asistencia humanitaria a migrantes vulnerables (MV): El Salvador, Guatemala y Honduras".</p> <p>Para conocer los avances, retos, oportunidades de mejora y factores de éxito en la intervención, que permitan generar aprendizajes. Para a recolección de datos se utilizó información cuantitativa utilizando una encuesta representativa de la población de beneficiarios en los municipios definidos, el número de encuestas estimadas por país oscilará entre 235 y 300, la información cualitativa se registró por medio de grupos focales que estuvo referida a percepciones, experiencias, valoraciones y declaraciones siendo un total de 9 grupos focales.</p>	Organización Internacional para las Migraciones (OIM).	febrero-2022	julio-2022	Evaluación final	Migración	El Salvador Honduras Guatemala

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
3	<p>Diseño de un programa de reintegración sostenible para niñas, niños adolescentes y familias <u>migrantes retornadas</u> basado en un diagnóstico de la situación actual.</p> <p>Elaboración de un diagnóstico del programa desarrollado en los centros de Atención a la niñez, Adolescencia y Familias migrantes (CANAF), administrados por el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el diseño de un programa de reintegración sostenible dirigido a esta población. Incluyó la participación de las niñas, niños y adolescentes y sus familias migrantes retornadas en las zonas focalizadas de los departamentos de San Salvador, San Vicente, Santa Ana, Usulután y San Miguel. Se entrevistó a personal técnico operativo (UNICEF-ISNA).</p>	Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	enero-2022	junio-2022	Diagnóstico de Gestión	Fortalecimiento institucional	El Salvador
4	<p>Levantamiento de información (encuestas y grupos focales) y análisis de grupos focales para la línea base de los Programas Técnicos: Oportunidades, Protección, Ternura, Entornos Resilientes, Plan Nacional Estándar de Compromiso Comunitario y Patrocinio.</p> <p>Se realizaron actividades de recolección de información para la línea base de los Programas Técnicos, Oportunidades, Protección, Ternura; Entornos Resilientes y Plan Internacional Estándar de Compromiso Comunitario.</p> <p>Levantamiento de instrumentos cuantitativos con 8,389 encuestas a menores de 18 años, 2,743 encuestas a Padres, Madres y Cuidadores (PMC), 255 encuestas a actores locales, 510 encuestas con centros escolares y 255 encuestas con líderes comunitarias.</p> <p>Levantamiento de instrumentos cualitativos será de 34 grupos focales con adolescentes de 13-18 años, 17 con PMC y miembros de la comunidad y 4 con líderes comunitarios. Y un total de 540 encuestas a un grupo de control de la línea base compuesto de los PA.</p>	Visión Mundial / World Vision	marzo-2022	mayo-2022	Levantamiento de datos	Niñez y adolescencia	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
5	<p>Contratación de servicios para el levantamiento de encuestas, tabulación de resultados y sistematización de talleres de consulta ciudadana, para el desarrollo de un estudio de percepción de los espacios públicos a intervenir en los municipios de Cuscatancingo, Mejicanos y Ayutuxtepeque en el marco del concurso de Barrios Caminables y auto sostenibles del proyecto de Gobernanza Metropolitana.</p> <p>Se enfocó en los municipios de Mejicanos, Ayutuxtepeque y Cuscatancingo realizándose un levantamiento de datos con un total de 658 encuestas dirigidas a jóvenes y personas adultas, mayores a 18 años, 6 grupos focales con actores clave y 30 entrevistas a instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajen el tema de desarrollo municipal y comunitario con énfasis en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	COAMSS/OPA MSS	mayo-2022	junio-2022	Sistematización	Políticas públicas	El Salvador
6	<p>Estudio en los cinco países sobre la problemática de la población intersexo y las discriminantes relacionadas con las prácticas de la cirugía genital forzada o no consentida.</p> <p>Análisis sobre las discriminantes relacionadas con las poblaciones intersexo y las problemáticas relacionadas con las prácticas de la cirugía genital forzada o no consentida; asimismo se identificaron problemáticas relacionadas con la falta de un servicio de atención integral a la población meta. La metodología se hizo utilizando levantamiento cualitativo con guías de entrevistas y grupos focales dirigidos a formadores de salud, personal médico (público y privado), educadores perinatales, así como a las familias de personas intersex y población intersex de los cinco países.</p>	TERRA NUOVA / PROYECTO CENTROAMÉ RICA DIVERSA	septiembre-2021	mayo-2022	Estudio Especializado	Salud	El Salvador Guatemala Honduras Nicaragua Costa Rica
7	<p>Diagnóstico de las necesidades de capacitación de ocho municipios del departamento de Sonsonate.</p> <p>Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación encuestas entrevistas y grupos focales, caracterización social, económica y demográfica de los municipios, Se desarrollaron 86 entrevistas y 29 grupos focales a profundidad, con población y actores claves. 2,230 encuestas de población (1,837) y con empresas (393).</p>	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	octubre-2021	marzo-2022	Diagnóstico de estudio de mercado	Necesidades de capacitación	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
8	<p>Diagnóstico de las necesidades de capacitación de ocho municipios del departamento de Cuscatlán.</p> <p>Detectar las necesidades de capacitación en ocho municipios del departamento de Cuscatlán, mediante la aplicación de técnicas de investigación cualitativas, para que sirvan de insumo en la planificación de la oferta formativa. Se realizaron un total de 16 entrevistas y 16 grupos focales involucrando en un proceso participativo actores clave como: Empresarios de diversos sectores productivos del departamento, población en general, población vulnerable y jóvenes, personas con discapacidad la municipalidad, centros de formación, ONG's.</p>	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	octubre-2021	diciembre-2021	Diagnóstico de estudio de mercado	Necesidades de capacitación	El Salvador
9	<p>Evaluación intermedia del proyecto "Pionero en inserción social"</p> <p>Se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes herramientas; se entrevistaron a más de 30 actores claves (ISNA, PNUD, OIM), se realizaron grupos focales y se levantaron un aproximado de 90 encuestas a beneficiarios del Proyecto.</p>	Organización Internacional de Migraciones /OIM	octubre-2021	diciembre-2021	Evaluación intermedia	Prevención terciaria	El Salvador
10	<p>Consultoría externa para la realización "Informe sobre las Condiciones Actuales de la Población LGBTI en El Salvador durante el período 2020-2021".</p> <p>Se desarrollaron informes técnicos a partir de información cualitativa (entrevistas y grupos focales). Se utilizó el software Nvivo para procesar dicha información.</p>	Asociación Comunicando y Capacitando a Mujeres Trans con VIH en El Salvador /COMCAVIS TRANS	noviembre-2021	diciembre-2021	Sistematización	Estudio especializado	El Salvador
11	<p>Evaluación del Programa de Facilitadores Judiciales en El Salvador y Costa Rica"</p> <p>El objetivo principal fue evaluar el impacto del Programa de Facilitadores Judiciales en las comunidades de El Salvador y Costa Rica. En El Salvador, se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes herramientas; se entrevistaron a más de 20 actores claves, se realizaron grupos focales y se levantaron un aproximado de 300 encuestas a beneficiarios del Proyecto. Asimismo, se incluyeron actores claves del Programa Iberoamericano de Facilitadores Judiciales de Costa Rica.</p>	Organización de Estados Americanos /OEA	noviembre-2021	diciembre-2021	Evaluación de impacto	Sistema judicial	El Salvador Costa Rica

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
12	<p>Propuesta de Plan de atención dirigido a niñas, niños y adolescentes en conexión con la calle en zonas focalizadas del Área Metropolitana de San Salvador</p> <p>Se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes herramientas; se entrevistaron a más de 20 actores claves, se realizaron grupos focales y se levantó un censo de 105 niños, niñas y adolescentes en conexión con la calle. Finalmente se elaboró un Plan de Atención a la niñez en conexión con calle con el objetivo de retribuir los principales derechos.</p>	Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia /CONNA	agosto-2021	diciembre-2021	Estudio especializado	Niñez en conexión con calle	El Salvador
13	<p>"Elaboración de propuesta técnica -Nota Conceptual USAID"; Título de propuesta: Proyecto capacitación laboral y colocación para posibles migrantes.</p> <p>Se formaron equipos de trabajo con el cliente para obtener un diagnóstico de las potencialidades y elementos claves a incorporar en la Nota Conceptual y se desarrollaron los diferentes requerimientos de los TDR de USAID.</p>	Fundación Salvador del Mundo / FUSALMO	junio-2021	julio-2021	Diagnóstico de potencialidades	Estudio técnico	El Salvador
14	<p>"Evaluación del Proyecto: Prevención de Migración Infantil Irregular en Centroamérica y México (PICMCA/CONFIO)"-</p> <p>Evaluación Final regional desarrollada en México, Guatemala, El Salvador Honduras y Nicaragua. Se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes herramientas; se entrevistaron a más de 125 actores claves en los 5 países, se realizaron grupos focales y se levantaron un aproximado de 450 encuestas a beneficiarios director del Proyecto: jóvenes y adolescentes, padres y madres de los beneficiarios, para evaluar el impacto del Proyecto CONFIO/PICMCA.</p>	Children Believe, ChildFund International	julio-2021	noviembre-2021	Evaluación final	Prevención de migración infantil	El Salvador México Guatemala Honduras Nicaragua

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
15	<p>“Análisis de resultados de grupos focales de la evaluación de los programas técnicos “oportunidades para la vida”, “entornos para la protección” y el “plan nacional estándar de compromiso comunitario y patrocinio”</p> <p>Investigación cualitativa. Se procesaron 45 grupos focales por medio del software cualitativo Nvivo desarrollando esquemas, mapas y nubes de palabras. Se crearon las matrices cualitativas de identificación de variables en cada pregunta que forman parte de los indicadores mixtos de Impacto de Visión Mundial, se categorizaron las variables para agruparlas según las se identificaron en vinculación con los indicadores y se obtuvieron indicadores cualitativos de la línea base.</p>	VISION MUNDIAL / World Vision	junio-2021	julio-2021	Evaluación de programas técnicos	Estudio especializado	El Salvador
16	<p>Elaboración de un manual de implementación de metodología para el fomento de emprendimientos de personas jóvenes</p> <p>Se aplicó investigación cualitativa, a través de entrevistas a actores claves. Se entrevistaron a jóvenes Emprendedores de la zona oriental bajo la metodología LWR y se sistematizó el modelo de intervención. Se desarrollo un Manual de procesos que reflejaba la metodología y los diferentes componentes y procedimientos.</p>	Lutheran World Relief - LWR	junio-2021	septiembre-2021	Sistematización	Empleabilidad juvenil-emprendimiento	El Salvador
17	<p>Proyecto “mejora de la cobertura y de las capacidades del municipio de San Salvador para el desarrollo de estrategias de prevención de la violencia juvenil”</p> <p>Se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes herramientas como entrevistas, grupos focales y encuestas a beneficiarios del Proyecto; además, se elaboraron los valores iniciales de los indicadores del marco lógico.</p>	Asociación CESAL-Fundación Nacional para el Desarrollo FUNDE	junio-2021	agosto-2021	Línea base	Prevención primaria	El Salvador
18	<p>“Equipo de levantamiento de datos para la Evaluación Nacional de los Programas Técnicos: Oportunidades para la Vida, Entornos para la Protección y Plan Estándar Nacional de Compromiso Comunitario y Patrocinio”</p> <p>Se levantaron 6,800 formularios en las 3 zonas del país, dirigidos a niños, jóvenes, adolescentes y adultos de los diferentes Programas Técnicos. Se utilizó software de acceso libre (KoBo Toolbox) en dispositivos móviles y se hizo control de calidad, para entregar una base de datos depurada.</p>	VISION MUNDIAL	febrero-2021	junio-2021	Línea base	Protección de la niñez	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
19	<p>“Estudio de línea base en los núcleos urbanos con alta concentración de retornados y población potencialmente migrante de los resultados generados por el proyecto de USAID para la Competitividad Económica”</p> <p>Se levantaron un aproximado de 350 encuestas dirigidas a empresarios de las 3 zonas del país (núcleos urbanos) y una muestra de 600 jóvenes; se obtuvieron los valores iniciales de los indicadores del marco lógico relacionados a las ventas, inversión y financiamiento. Se desarrolló un modelo logístico que determina la probabilidad que tiene un joven de emigrar y se diseñó un dashboard en Power BI para gestionar los resultados de los indicadores.</p>	THE PALLADIUM GROUP /USAID	junio-2021	octubre-2021	Línea base	Migración y empleabilidad	El Salvador
20	<p>Sistematización de la experiencia de las estrategias de Refuerzo Escolar, Educación Alternativa y Programa de emprendimiento del Proyecto Prevención de la Migración Irregular de la niñez en Centroamérica y México (PICMCA/CONFIO)</p> <p>Se aplicó investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando diferentes entrevistas y grupos focales a actores claves; además, se aplicó una encuesta a beneficiarios directos del Programa. Se sistematizaron 3 componentes del Proyecto de Prevención de la Migración irregular de la niñez en C.A. y México: Refuerzo Escolar, Emprendimientos de jóvenes y Educación Flexible. Esta investigación se desarrolló en municipios de la zona oriental del país.</p>	Fundación Educación y Cooperación (EDUCO)	febrero-2021	abril-2021	Sistematización	Migración irregular	El Salvador
21	<p>Elaboración de un diagnóstico desde el enfoque de rendición de cuentas centrado en la niñez, sobre los servicios de protección para la niñez y la adolescencia en el departamento de San Salvador</p> <p>Estudio cuantitativo-cualitativo, se entrevistaron a actores claves instituciones que son parte del Sistema Nacional de Protección, se realizaron encuestas a niños y niñas en diferentes segmentos de edad</p>	Save the Children	noviembre-2020	diciembre-2020	Evaluación	Derechos de la niñez y adolescencia	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
22	<p>Encuesta de Medición de Estadísticas sobre el uso y penetración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en Nicaragua” 2020</p> <p>Se calcularon 112 indicadores internacionales de los hogares, MIPYMES y sector gobierno que miden el avance tecnológico de la Republica de Nicaragua, a través de una consulta en los 153 municipios. Se diseñaron encuestas aleatorias representativas en cada uno de los segmentos.</p>	Instituto Nicaragüense de Telecomunicaciones y Correos, TELCOR / Nicaragua	agosto-2020	diciembre-2020	Encuesta	Tecnologías de información y comunicación	Nicaragua
23	<p>Proyecto transnacional: trabajo justo y seguro para todos – Fortalecimiento de la región mediante el empleo juvenil</p> <p>Se hizo un levantamiento de línea de base en 3 países: Guatemala, El Salvador y Perú. Se diseñaron muestras aleatorias representativas para los sectores de jóvenes y padres de familia; además se realizaron grupos focales y entrevistas con actores claves de cada país, instituciones de gobierno y ONG para abordar la empleabilidad juvenil en cada país. Se elaboró una infografía y un video que muestra los resultados de la Línea Base.</p>	Plan Internacional	agosto-2020	enero-2020	Línea base	Empleabilidad juvenil-emprendimiento	El Salvador Guatemala Perú
24	<p>Identificación de brechas y oportunidades de empleo y empleabilidad juvenil para la inserción de jóvenes en el mercado laboral a través de contrato de aprendizaje</p> <p>Se ejecutó una encuesta a jóvenes en las edades de 18 a 29 años en 3 principales departamentos del país; además se realizaron grupos focales y entrevistas con actores claves relacionados a la temática de empleabilidad juvenil.</p>	Ministerio de Trabajo y Previsión Social	octubre-2020	diciembre-2020	Estudio especializado	Empleabilidad juvenil	El Salvador
25	<p>Asistencia técnica regional para el fortalecimiento de capacidades de emprendimientos colectivos en economía social y solidaria. / SICA</p> <p>Realización de un curso virtual de fortalecimiento de capacidades para emprendimientos en procesos empresariales y economía social y solidaria, para iniciativas radicadas en los países de Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá. Este incorporó 9 módulos de formación, diagnóstico <i>in situ</i> de capacidades, levantamiento de herramientas de gestión empresarial por emprendimiento (manuales, planes y estrategias de corto y mediano plazo) y administración de un fondo en especie para la compra y dotación de insumos.</p>	Sistema para la Integración Centroamericana.	febrero-2020	junio-2020	Asistencia técnica	Fortalecimiento Organizacional de Emprendimientos	El Salvador Guatemala Costa Rica Panamá

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
26	<p>“Actualización de la batería de orientación vocacional Decide tu futuro” Diseño, validación una batería de pruebas de orientación vocacional con fundamento teórico-técnico psicológico, enfocado a jóvenes estudiantes entre las edades de 14 a 20 años. Se realizaron las actividades clave de: Diseño, construcción y revisión de 10 pruebas psicométricas en prosa e iconografía. Realización de 5 grupos focales y 15 entrevistas con actores clave para la validación técnica. Levantamiento de 1100 pruebas en el campo para el proceso de confiabilidad a nivel nacional en 20 instituciones de educación media. Diseño y creación de plataforma virtual interactiva para la implementación de la batería y análisis de resultados</p>	FEDISAL	noviembre-2019	junio-2020	Pruebas psicométricas	Educación	El Salvador
27	<p>Estudio de evaluación de resultados en el periodo opcional (marzo 2016-junio 2018), implementado en 8 municipios de El Salvador por el proyecto de USAID: Prevención del Crimen y la Violencia” Se utilizó una metodología cuantitativa y cualitativa, lo cual permitió hacer una evaluación del cumplimiento de los objetivos planteados. Se diseñó una muestra aleatoria y representativa de las 24 comunidades distribuidas en los 8 municipios, aplicándose 611 encuestas; además de 16 grupos focales y 24 entrevistas realizados con actores claves: Comité Municipal de Prevención de la Violencia, jóvenes beneficiarios de la intervención, Coordinadores de los Centros de alcance, Lideres ADESCO y alcaldes de los 8 municipios seleccionados</p>	CREATIVE Inc.	2019	2019	Evaluación	Prevención primaria y secundaria	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
28	<p>Traslado de conocimientos sobre Aplicación de Herramientas YSET para identificación de factores de prevención secundaria y terciaria.</p> <p>Diseño de una plataforma de acceso seguro, proporcionar credenciales de acceso al personal técnico del ISNA para acceder a la base de datos y a los resultados respectivos. Elaboración de reportes e informes de los datos estadísticos y sintaxis de las variables más relevantes que permitieron analizar resultados. Elaboración de 7 manuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración de la aplicación en dispositivos móviles 2. Manual de usuario para administrar de Survey ToGo 3. Manual de diseño y configuración de encuesta 4. Manual sobre uso de herramienta YSET 5. Manual sobre el control de calidad 6. Manual de exportación de bases de datos desde la plataforma SurveyToGo 7. Manual para la generación de reportes individuales y globales 	CREATIVE Inc. El Salvador	junio-2019	junio-2019	Fortalecimiento de capacidades	Prevención secundaria y terciaria	El Salvador
29	<p>“Aplicación de la herramienta YSET a la Población que atiende el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, ISNA El Salvador.”</p> <p>Consistió en la aplicación de 2,505 instrumentos de elegibilidad para jóvenes (YSET - I y YSET-R) utilizando dispositivos móviles (tabletas) en el proceso de recolección de datos.</p>	CREATIVE – ISNA (Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia)	julio-2018	enero-2019	Línea base	Prevención primaria y secundaria	El Salvador
30	<p>“Estudio de impacto del programa de Seguridad Económica Juvenil”</p> <p>Se ejecutaron 398 encuestas a jóvenes beneficiarios. 20 entrevistas a actores clave y 10 grupos focales; de manera que se recolectó información cuantitativa y cualitativa que permitió una visión más amplia del funcionamiento e impacto del programa.</p>	Plan Internacional	febrero-2019	abril-2019	Evaluación de impacto	Empleabilidad	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
31	<p>"Investigación de las necesidades de capacitación en 13 municipios del departamento de San Miguel"</p> <p>Identificar necesidades de capacitación de los diferentes grupos poblacionales en cada uno de los 13 municipios del Departamento de San Miguel, que sirva de base para que el INSAFORP elabore una propuesta de Plan de Capacitación para cada municipio. Un estudio cuantitativo y cualitativo, se desarrolló un diseño metodológico, elaboración de informes en cada fase de la consultoría, se diseñaron instrumentos a utilizar (entrevistas 50 y grupos focales 26) con actores clave: empresarios, actores locales, jóvenes; encuesta con 5 poblaciones meta: empresarios, sector formal, sector informal, desempleado y sector vulnerable.</p>	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	julio-2019	noviembre-2019	Línea base	Necesidades de capacitación	El Salvador
32	<p>"Administración de base de datos, análisis y sistematización de resultados de la aplicación de la herramienta YSET (Herramienta de elegibilidad de Servicio de Jóvenes) del componente 3"</p> <p>Capacitación, Levantamiento de datos, diseño una base de datos y se depuraron los registros. Se procesaron 5,000 formularios YSET en 3 municipios (Colón, Zacatecoluca, Ciudad Delgado). Se han realizado procesos de control de calidad, procesamiento de datos y elaboración de informes.</p>	CREATIVE Inc./USAID	septiembre-2017	junio-2018	Línea base	Prevención primaria y secundaria	El Salvador
33	<p>"Administración de base de datos, análisis y sistematización de resultados de la aplicación de la herramienta YSET (Herramienta de elegibilidad de Servicio de Jóvenes) del componente 3"</p> <p>Capacitación, Levantamiento de datos, diseño una base de datos y se depuraron los registros. Se procesaron 5,000 formularios YSET en 2 municipios (Mejicanos y Apopa). Se han realizado procesos de control de calidad, procesamiento de datos y elaboración de informes.</p>	CREATIVE Inc./USAID	marzo-2018	junio-2018	Línea base	Prevención primaria y secundaria	El Salvador
34	<p>"Administración de Base de Datos de 4,500 YSET (Elegibilidad para jóvenes), análisis y sistematización de base de datos de estudiantes del MINED a recolectar FUSALMO"</p> <p>Aplicación de 4,500 instrumentos de elegibilidad para jóvenes (YSET-I y YSET-R) utilizando dispositivos móviles (tabletas) en el proceso de recolección de datos.</p>	Creative INC / FUSALMO - MINED	agosto-2017	febrero-2017	Línea base	Prevención primaria y secundaria	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
35	<p>“Estudio de opinión sobre políticas de control de tabaco en El Salvador.”</p> <p>Aplicación de 1,598 encuestas a personas mayores de 18 años (fumadores y no fumadores), en 47 municipios de los 14 departamentos del país, utilizando dispositivos móviles (tabletas) en el proceso de recolección de datos y la elaboración de informes para conocer los resultados de estudio final.</p>	Fondo Solidario para la Salud FOSALUD	octubre-2018	diciembre-2018	Encuesta	Salud	El Salvador
36	<p>Encuesta Electoral sobre intenciones de voto y percepción del Partido Político “Vamos”</p> <p>Aplicación de metodología cuantitativa y cualitativa, utilizando dispositivos móviles, en los procesos de recolección de datos.</p>	Partido Político VAMOS	abril-2018	abril-2018	Encuesta	Política	El Salvador
37	<p>“Evaluación Intermedia del Programa de Apoyo Integral a la Estrategia de Prevención de la Violencia”</p> <p>Realizar la evaluación intermedia del Programa, según lo establecido en el Capítulo V, numeral (c) literal (ii) del Contrato de Préstamo, y el Capítulo 7 del Manual Operativo; con el objetivo de verificar el grado de alcance de los resultados del Programa al 13 de octubre de 2017.</p>	Ministerio de Justicia y Seguridad Pública (MJSP).	enero-2018	abril-2018	Evaluación intermedia	Prevención primaria	El Salvador
38	<p>“Investigación de las necesidades de capacitación en 12 municipios del departamento de Chalatenango”</p> <p>Identificar necesidades de capacitación de los diferentes grupos poblacionales en cada uno de los 12 municipios del Departamento de Chalatenango, que sirva de base para que el INSAFORP elabore una propuesta de Plan de Capacitación para cada municipio. Un estudio cuantitativo y cualitativo, se desarrolló un diseño metodológico, elaboración de informes en cada fase de la consultoría, se diseñaron instrumentos a utilizar (entrevistas-24- y grupos focales-24) con actores clave: empresarios, actores locales, jóvenes; encuesta con 5 poblaciones meta: empresarios, sector formal, sector informal, desempleado y sector vulnerable.</p>	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	diciembre-2018	marzo-2019	Línea base	Necesidades de capacitación	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
39	<p>“Investigación de las necesidades de capacitación en los 26 municipios del departamento de Morazán”</p> <p>Plan de trabajo, Plan metodológico, elaboración de informes en cada fase de la consultoría: diseño de instrumentos a utilizar en entrevistas con actores clave: empresarios, actores locales, jóvenes; encuesta con 5 poblaciones meta: sector formal, sector informal, desempleado, subempleados y sector vulnerable.</p>	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	enero-2018	abril-2018	Línea base	Necesidades de capacitación	El Salvador
40	<p>“Aumentando la resiliencia ante inundaciones en América Central. ZFRA/RESILENCIA”</p> <p>Se desarrollaron 5 grupos focales en cada comunidad (20 grupos focales en total), se aplicaron un total de 250 encuestas, incluyendo niñas, comercio, Comisión de Protección Escolar (CPE), mujeres y Asociación de desarrollo comunitario y Comisión Comunal de Protección Civil (ADESCOS y CCPC); además de 57 entrevistas a actores claves comunitarios, municipales y departamentales, y en la búsqueda de información secundaria de las 4 comunidades, utilizando un doble registro de la información para alimentar la herramienta FRMC y el documento final de la consultoría. Se elaboró una base de datos y un informe final de la Consultoría.</p>	Plan Internacional INC	noviembre-2018	enero-2019	Línea base	Medio ambiente	El Salvador
41	<p>“Fortalecimiento de la preparación comunitaria, la respuesta rápida y la recuperación en Centroamérica.”</p> <p>Línea Base. Capacitación a personal técnico de OXFAM Guatemala, Nicaragua, El Salvador, diseño de instrumentos, recolección de datos en 20 comunidades rurales, se desarrollaron grupos focales, entrevistas y encuestas, además se elaboraron informes técnicos para los tres países referidos anteriormente.</p>	OXFAM El Salvador	octubre-2018	diciembre-2018	Línea base	Fortalecimiento internacional	El Salvador Guatemala Nicaragua

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
42	<p>“Elaboración de un Manual para el diseño de un Plan de Monitoreo y Evaluación para los servicios de empleabilidad juvenil”. Proyecto NEO El Salvador”</p> <p>Se desarrollaron 7 Manuales para el diseño de un Plan M&E para los servicios de empleabilidad juvenil que permita la generación de información sobre la efectividad de los programas y/o servicios de empleabilidad juvenil de los socios de la Alianza NEO El Salvador. Los Manuales de Monitoreo y Evaluación dictan el ABC de cómo realizar un Plan de M&E de cada institución teniendo en cuenta los procesos formativos de los Centros de Formación Profesional y de los servicios de empleabilidad de acuerdo con su naturaleza organizacional. Las 7 instituciones para las cuales se diseñaron los manuales son las siguientes: AGAPE, DOCENTES TECNICOS, ASOCIACION FE Y ALEGRIA, ITCHA, CAMARASAL, CESAL y FEDISAL.</p>	Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, FEDISAL	junio-2018	agosto-2018	Monitoreo y evaluación (M&E)	Empleabilidad juvenil	El Salvador
43	<p>Guía metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar</p> <p>Proporcionar orientaciones conceptuales y metodológicas a personal docente, directores y usuarios en general del sistema SIGES para identificar, registrar, reportar y dar seguimiento a los casos que son propicios para activar la alerta temprana en los instrumentos de registro establecidos por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y en el sistema SIGES.</p>	UNICEF El Salvador	octubre-2018	diciembre-2018	Estudio especializado	Educación	El Salvador
44	<p>“Especialista en Monitoreo y Evaluación/M&E para el Proyecto “Juntos en Acción por la Convivencia-Honduras”</p> <p>Capacitar a técnicos en las temáticas del Diseño de Planes de Monitoreo y Evaluación, diseño de indicadores y uso de la estadística en el análisis de delitos; herramientas dirigidas a los Comités Municipales para la Convivencia.</p>	CHEMONICS International/U SAID (Honduras)	diciembre-2018	diciembre-2018	Monitoreo y evaluación (M&E)		Honduras

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
45	<p>“Servicio de Maquila de Datos, Procesamiento de Actas de Votación de las Elecciones de Alcaldes y Diputados 2018”.</p> <p>Proyecto atendido con 345 Digitadores y 18 Supervisores, ejecutado en las instalaciones de la Feria Internacional a través de 5 eventos de procesos electorales.</p>	SMARTMATIC Holding B.V Diputaciones a la Asamblea Legislativa y consejos municipales	diciembre-2017	marzo-2018	Procesamiento masivo de datos	Política	El Salvador
46	<p>“Diseño de una estrategia de cualificación de la Educación Flexible para estudiantes de educación básica y educación media: Caracterización de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de abandonar la escuela y de aquellos que ya están fuera del sistema escolar en condiciones de vulnerabilidad, en 5 municipios de El Salvador.”</p> <p>Se diseñó una estrategia de educación flexible para los tipos de estudiantes referidos (475), se realizaron grupos focales, se realizaron más 50 entrevistas (en 5 municipios del país) las cuales fueron sistematizadas; además, se ha elaborado un manual de la estrategia, se han caracterizado a los estudiantes (realizando 10 pruebas diagnósticas y psicológicas), se diseñaron opciones educativas de educación flexible en función de los resultados de la caracterización.</p>	PLAN INTERNACIONAL/ UNICEF-MINED	mayo-2017	agosto-2017	Diseño de estrategia	Educación	El Salvador
47	<p>“Evaluación de necesidades en nuevas tecnologías para la administración de la inmunización materna en escenarios de atención prenatal en El Salvador”</p> <p>Se levantaron más de 47 entrevistas en 10 establecimientos de salud a nivel de San Salvador y La Libertad. Se sistematizó informe con hallazgos resultados de la evaluación operativa.</p>	PATH, Global Health Organization, Seattle, W	julio-2017	agosto-2017	Evaluación	Salud	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
48	<p>“Inmunización contra la Influenza Materna Aprendizaje derivado de la introducción de la Inmunización contra la Influenza Materna en El Salvador.”</p> <p>Recolectar información sobre la inmunización de Influenza en mujeres embarazadas. Se han contextualizado herramientas de investigación para recolectar información de diferentes actores claves a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas. El artículo de publicación de los resultados de esta investigación puede visualizarse en el siguiente link. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X13016617</p>	PATH, Global Health Organization-Program for Appropriate Technology in Health-, Seattle, Washington.	noviembre-2016	julio-2016	Evaluación	Salud	El Salvador
49	<p>“Encuesta sobre juventud en conflicto con la Ley”</p> <p>Levantamiento de datos, se diseñó una base de datos y se depuraron los registros. Se procesaron más de 1,200 encuestas en los Centros Penitenciarios a nivel nacional. Se hizo prueba piloto, se aplicaron instrumentos, se desarrolló un Plan de control de calidad, y se diseñaron bases de datos, se procesaron los datos y se generó una base de datos. El informe completo puede verse en el siguiente Enlace, dónde se establece que ERAK Consultores fue la empresa de investigación social que hizo el levantamiento de los datos en los centros penales. http://www.repo.funde.org/1278/1/NC-pandillas.pdf</p>	Florida International University-FIU / Kimberly Green Latin American and Caribbean Center –	noviembre-2016	diciembre-2016	Encuesta	Prevención terciaria	El Salvador
50	<p>“Diseño de Protocolo de investigación científica.”</p> <p>Capacitación a personal docente en métodos de investigación científica. Se capacito en el uso de software Estadístico SPSS y se diseñaron protocolos de investigación en cada una de las áreas académicas del ITCHA.</p>	Instituto Tecnológico de Chalatenango-ITCHA	enero-2016	enero-2016	Fortalecimiento de capacidades	Educación	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
51	<p>“Competencias laborales en educación secundaria para América Latina y El Caribe- Caso El Salvador”</p> <p>Plan de recolección de datos, informes en cada fase de la consultoría: diseño de instrumentos a utilizar en entrevistas a actores clave: empresarios, directores, docentes, funcionarios clave dentro del MINED, grupos focales con estudiantes de Tercer Ciclo y Bachillerato Técnico Vocacional.</p> <p>Los resultados del informe pueden visualizarse en el siguiente enlace. https://www.fhi360.org/sites/default/files/media/documents/resource-bridging-skills-gap-overview.pdf</p>	Family Health International (FHI 360)	julio-2015	octubre-2015	Elaboración de informe	Empleabilidad juvenil	El Salvador
52	<p>“Sistematización del modelo Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno-SI-EITP”</p> <p>Elaborar la sistematización del modelo SI- (EITP, aportando elementos para el desarrollo de una hoja de ruta que identifique estrategias que aseguren la inclusión equitativa de niñas, niños y adolescentes. Elaboración de informes para las diferentes fases del proyecto. Diseño de instrumentos para realizar la sistematización y recolectar, organizar, sistematizar y analizar la información de los SI EITP.</p>	USAID /FEDISAL / MINED	febrero-2015	junio-2015	Sistematización	Educación	El Salvador
53	<p>“Evaluación final de la prueba piloto de los parques de convivencia e inserción laboral (PCIL)”</p> <p>Diseño del instrumento, coordinación del trabajo de campo, análisis de la información, hacer reportes de la consultoría, presentar resultados.</p>	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	noviembre-2014	diciembre-2014	Evaluación final	Prevención primaria	El Salvador
54	<p>Levantamiento de información de campo a “Población en reclusión El Salvador a nivel nacional”</p> <p>Diseño de muestra y planificación del trabajo de campo, se generaron bases de datos en SPSS. Planificar agenda de campo, coordinar aplicación de la encuesta, generar tabulados y generación de base de datos.</p>	Centro de Estudios Latinoamericanos sobre inseguridad y Violencia	mayo-2014	junio-2014	Encuesta	Prevención terciaria	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
55	<p>Inversión en Primera Infancia en El Salvador.</p> <p>Contribuir al conocimiento de la inversión en primera infancia por medio de una estimación del gasto actual y una proyección del gasto necesario para garantizar la cobertura universal del modelo de la Vía Institucional y Vía Familiar Comunitaria que propone la Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia de El Salvador, con el fin de contar con información relevante que permita sensibilizar a la opinión pública y a tomadores de decisiones sobre el tema.</p>	UNICEF/Plan Internacional/U SAID	junio-2014	noviembre-2014	Sistematización	Económica	El Salvador
56	<p>Estudio del fracaso escolar en la educación básica y media de El Salvador</p> <p>Identificar los factores que inciden en el fracaso escolar en la Educación Básica y Media en El Salvador, desde una perspectiva transversal de género evidenciando las brechas y los impactos diferenciados, y de acuerdo a los hallazgos encontrados en su conjunto, proponer recomendaciones de política pública para disminuir el fracaso escolar.</p>	FOMILENIO / MINED	junio-2013	septiembre-2014	Estudio especializado	Educación	El Salvador
57	<p>“Evaluación de la estrategia de prevención de la violencia a nivel local”</p> <p>Elaboración de un diseño muestral para recolectar información de los stakeholders, se diseñaron los instrumentos para recolectar información de los actores claves del territorio: beneficiarios de los distintos programas de cada uno de los municipios, entrevistas con alcaldes, con instructores deportivos, coordinadores de programas. Se coordinó el trabajo de campo, se ejecutaron grupos focales con los beneficiarios, se sistematizó la información y se laboraron cuadros de salida.</p>	UNICEF El Salvador/	noviembre-2014	diciembre-2014	Evaluación	Prevención primaria	El Salvador
58	<p>Evaluación de medio término del Programa Equipos Comunitarios de Salud familiares – ECOS</p> <p>Aplicación de metodología cuantitativa a través de una encuesta a una muestra representativa de la población residente en 3 comunidades de Ciudad Delgado: San Antonio Las Vegas, La Aurora y Condominios Cáyala y Continental. Se aplicaron técnicas cualitativas fundamentadas en entrevistas a profundidad a los líderes de las referidas comunidades.</p>	MINSAL/ STP	noviembre-2013	marzo-2014	Evaluación intermedia	Salud	El Salvador

No	DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS SUMINISTRADOS	CLIENTE	FECHA INICIO	FECHA FIN	TIPO DE PROYECTO	ÁREA PRINCIPAL	PAÍS
59	<p>“Diseño e implementación de un diagnóstico del mercado laboral formal e informal, posibilidades de empleabilidad en oficios e identificación de necesidades de entrenamiento para jóvenes en los municipios de Santiago Nonualco, San Miguel y Usulután; Programa “Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica/PREVENIR”, GIZ</p> <p>Obtener un diagnóstico del mercado formal e informal de los jóvenes, en tres municipios del país. Aplicación de metodología cuantitativa (y cualitativa), Aplicación de metodología de recolección de datos (entrevistas, grupos focales, talleres e investigación documental)</p>	Cooperación Alemana GIZ/ ADEPRO	2012	2012	Diagnóstico de mercado	Empleabilidad juvenil	El Salvador
60	<p>Construcción de un Tablero de indicadores para la gestión escolar, en el marco del programa de Mejoramiento de la calidad de la educación</p>	Ministerio de Educación de El Salvador/ Fondos BIRF	julio-2012	julio-2012	Monitoreo y evaluación (M&E)	Educación	El Salvador
61	<p>Línea Base del Proyecto de Seguridad Ciudadana Parques de Convivencia en 3 Municipios de San Salvador</p> <p>La consultoría consistió en el diseño, planificación y aplicación de encuestas, generación de bases de datos en SPSS. Aplicación y procesamiento de 1,200 encuestas de opinión pública sobre Seguridad Ciudadana</p>	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	marzo-2012	abril-2012	Línea base	Prevención primaria	El Salvador

DR. ELNER CRESPÍN

ESPECIALISTA EN EVALUACIONES, ESTUDIOS Y SISTEMATIZACIONES



Es Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Baja California- México; Maestría en Dirección de Empresas (UCA), Licenciado en Matemática en la Especialidad de Computación y Estadística (UES); Diplomado en Gestión de la Calidad Total en Educación por la Universidad Católica de Honduras, Auditor Líder para la serie de Sistemas de Administración de Calidad ISO 9000:2000 acreditado por la International Register of Certificated Auditors (IRCA, Inglaterra) y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); ha obtenido un Diplomado en Administración de Calidad Total aplicado a Empresas Salvadoreñas, por la Universidad de Georgetown (EEUU); y un

Postgrado en Gestión de la Investigación Científica (ISEADE/FEPADE).

Especialista en Evaluaciones y Estudios, en investigación cuantitativa y cualitativa; experiencia en gestión de proyectos de investigación y consultoría en los campos de educación, economía, investigación de opinión pública, seguridad ciudadana y evaluaciones de desempeño, en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. Se ha desempeñado como Consultor en los últimos 20 años y desarrollado exitosamente más de 40 proyectos de investigación y consultoría. Se ha desempeñado en diferentes cargos de dirección, como Director de Investigación Científica, M&E, director de un Centro de Opinión Pública; además, se ha desempeñado como profesor de postgrado en la Universidad Francisco Gavidia y en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). Ha escrito artículos y libros relacionados con la economía de la educación, Teoría de Juegos, Métodos Estadísticos Avanzados y calidad en la educación superior; además, ha impartido diversos cursos especializados en M&E y Estadística Aplicada.

Se ha desempeñado como presidente y Par Evaluador de Universidades de El Salvador/MINED-DNS y Panamá/CONEAUPA, bajo sistemas de Mejoramiento de la Calidad Académica.

Libros escritos por el Dr. CRESPÍN

El consultor e investigador especialista en investigación cuantitativa y cualitativa, ha escrito numerosos artículos y libros relacionados al análisis cuantitativo de datos. A continuación, algunas publicaciones realizadas.

LIBROS ESCRITOS

**Análisis multivariante:
Aplicaciones con SPSS**

El análisis multivariante tiene múltiples aplicaciones, desde crear perfiles de grupos de individuos, de niveles de satisfacción, realizar tratamiento y análisis de encuestas de satisfacción (políticas, económicas), encuestas de opinión pública, utilizando escalas de percepciones, identificar variables que sean comparables para abordar políticas (sociales y económicas) similares. El objetivo del análisis multivariante es propiciar el estado conjunto de múltiples variables (cualitativas y cuantitativas), procurando obtener información útil y de apoyo a la toma de decisiones; para ello, reduce el número de variables y analiza grandes conjuntos de datos, basándose en una mejor interpretación y, por lo tanto, una mayor comprensión de los fenómenos que se estudian.

Elnor Crespín Elías (Tecaxtepec, El Salvador, 1968)

Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Baja California-México; Maestría en Dirección de Empresas (UCA), Licenciado en Matemática en la Especialidad de Computación y Estadística (UES); Postgrado en Gestión de la Investigación Científica, Diplomado en Gestión de la Calidad Total en Educación por la Universidad Católica de Honduras, y en Administración de la Calidad Total aplicado a Empresas Salvadoreñas, por la Universidad de Georgetown (EELU).

Es investigador en el campo de la economía de la educación y teoría de juegos, con experiencia en dirección de proyectos de investigación y consultoría en las áreas de Educación, Economía, Estadística y Sistemas de Calidad. Ha trabajado en el sector de educación superior en los últimos 20 años, y se ha desempeñado como docente de postgrado en las áreas relacionadas a Métodos estadísticos, Teoría de juegos y Metodología de investigación, además forma parte del equipo de Pares Evaluadores del Ministerio de Educación y del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA). A la fecha es Coordinador de Proyectos del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Francisco Gavidia.

ISBN 978-999-23-47-54-6

UFG editores
Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación

COLECCIÓN CUADERNO DE CÁTEDRA N° 2

Teoría de juegos y estrategia

Elnor Crespín Elías

DESIGUALDAD SALARIAL Y RENDIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL SALVADOR (2004-2008)

Elnor Crespín Elías

HOJA DE VIDA

Elnor Crespín Ph.D

CONTACTO:

Tel. (503) 2564-3558

Cel. (503) 7797-5563

CORREO ELECTRÓNICO:

elner.crespin@gmail.com

ecrespin@erakconsultores.com

Consultor e Investigador internacional, especialista en Evaluación y Estudios, en Investigación cuantitativa y cualitativa, M&E, en área de seguridad ciudadana y estudios de mercado.

A. ESTUDIOS REALIZADOS

- **Doctor en Ciencias Económicas**, 2010, Universidad Autónoma de Baja California, México
- **Maestría en Dirección de Empresas, (MBA)** 2005, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.
- **Licenciado en Matemática** en la especialidad **Estadística-Computación**, 1995, Universidad de El Salvador
- **Postgrado en Gestión de la Investigación Científica**, 2011, Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas ISEADE/FEPADE
- **Diplomado Superior en Gestión de la Calidad Total en la Educación Superior**, Universidad Católica de Honduras
- **Diplomado en Técnicas en Soluciones Empresariales, Programa Administración de la Calidad Total**, aplicado a Empresas Salvadoreñas, Universidad de Georgetown/Programa de Becas CASS, El Salvador.
- **Auditor Líder Certificado para la serie de Sistemas de Administración de Calidad ISO 9000:2000**, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC; Pera Neville Clarke.

B. PERFIL DEL CONSULTOR

- **Especialista en Evaluaciones y Estudios**, Consultor e Investigador en economía y estudios de mercado. **Experiencia en gestión de proyectos de investigación y consultoría** en los campos de educación, investigación de la opinión pública, **seguridad ciudadana**, líneas basales, evaluaciones intermedias e impacto; experiencia en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.
- **Director de Proyectos de Investigación y de Consultoría** en ERAK Consultores.
- Especialista en Evaluaciones y Estudios en Juárez & Asociados /USAID; Especialista en M&E, Analista Estadístico en Indicadores de Convivencia y Seguridad Ciudadana, Director de Investigación Científica, Director de Calidad, Director de Centro de Opinión Pública, Analista de procesos y Auditor Líder de Sistemas ISO 9000.
- Es **profesor invitado a nivel de postgrado** en la Maestría en Estadística aplicada a la Investigación en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"-UCA; ha escrito artículos y libros relacionados con la economía de la educación, matemática aplicada a la economía "**Teoría de Juegos**", estadística aplicada "**Métodos Estadísticos Avanzados/Análisis Multivariante**", "**Pronósticos**" y "**Tópicos Avanzados de Estadística**".
- Ha impartido diversos cursos especializados en M&E, Estadística y Matemática Aplicada, **presenciales y virtuales**. Excelente **dominio de herramientas informáticas; dominio de software estadístico y econométrico, MS Office y uso de Tecnologías de Información y comunicación y software de videoconferencia**.
- Idiomas: español nativo, inglés Intermedio.

A nivel de consultor principal, ha coordinado equipos técnicos para la realización de líneas base, recolección de datos cuantitativos y cualitativos, sistematizaciones de proyectos, evaluaciones intermedias y evaluaciones de impacto, en el sector público y privado.

A. ESTUDIOS Y EVALUACIONES EN SEGURIDAD CIUDADANA, DERECHOS DE LA NIÑEZ

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del Proyecto
<p>Evaluación de opiniones y percepciones para la integración de personas retornadas en la zona norte de Honduras. Evaluación de necesidades psicosociales y de salud mental, se elaboró un mapeo de servicios psicosociales y de salud mental actualmente disponibles. Se utilizó instrumentos cualitativos en los 6 municipios por medio de 65 entrevistas con actores claves donde: 25 fueron migrantes retornados, 6 líderes comunitarios, 4 Ministerios y Gobierno, 4 Asociaciones, 4 ONG, 4 Implementadores y 18 de la Cámara de Comercio. Además, se realizaron 17 grupos focales con actores clave donde: 8 fueron migrantes retornados, 6 líderes comunitarios, 1 ONG y 2 de la Cámara de Comercio.</p>	Jun-Jul 2022	World Bank Group / Banco Mundial	EVALUACIÓN
<p>Diseño de un programa de reintegración sostenible para niñas, niños adolescentes y familias <i>migrantes retornadas</i> basado en un diagnóstico de la situación actual. Elaboración de un diagnóstico del programa desarrollado en los centros de Atención a la niñez, Adolescencia y Familias migrantes (CANAF), administrados por el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el diseño de un programa de reintegración sostenible dirigido a esta población, en las zonas focalizadas de los departamentos de San Salvador, San Vicente, Santa Ana, Usulután y San Miguel.</p>	Ene-jun 2022	Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	DIAGNÓSTICO DE PROGRAMA
<p>Estudio en los cinco países sobre la problemática de la población intersexo y las discriminantes relacionadas con las prácticas de la cirugía genital forzada o no consentida. La metodología fue cualitativa con guías de entrevistas y grupos focales dirigidos a formadores de salud, personal médico (público y privado), educadores perinatales, así como a las familias de personas intersex y población intersex de los cinco países.</p>	Sep 2021 – Mayo 2022	TERRA NUOVA / PROYECTO CENTROAMÉRICA DIVERSA	ESTUDIO ESPECIALIADO SALUD GAUTEMALA EL SALVADOR HONDURAS COSTA RICA
<p>Diagnóstico de las necesidades de capacitación de ocho municipios del departamento de Sonsonate. Se aplicaron técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación encuestas entrevistas y grupos focales</p>	octubre-2021-marzo 2022	INSAFORP	ESTUDIO DE MERCADO ÁREA ECONÓMICA
<p>Evaluación intermedia del proyecto “Pionero en inserción social”</p>	Octubre – diciembre 2021	Organización Internacional de Migraciones /OIM	EVALUACIÓN INTERMEDIA PREVENCIÓN TERCIARIA / EL SALVADOR
<p>Proyecto “mejora de la cobertura y de las capacidades del municipio de San Salvador para el desarrollo de estrategias de prevención de la violencia juvenil”</p>	Junio agosto 2021	Asociación CESAL-Fundación Nacional para el Desarrollo FUNDE	LINEA BASE PREVENCIÓN PRIMARIA / EL SALVADOR
<p>Propuesta de Plan de atención dirigido a niñas,</p>	Ago. – Dic	Consejo Nacional	ESTUDIO

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del Proyecto
niños y adolescentes en conexión con la calle en zonas focalizadas del Área Metropolitana de San Salvador	2021	de la Niñez y de la Adolescencia /CONNA	ESPECIALIZADO NIÑEZ EN CONEXIÓN CON CALLE
Elaboración de un diagnóstico desde el enfoque de rendición de cuentas centrado en la niñez, sobre los servicios de protección para la niñez y la adolescencia en el departamento de San Salvador	Noviembre-diciembre 2020	Save the Children	EVALUACIÓN DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.
Inversión en Primera Infancia en El Salvador	Junio – nov. 2014	Plan Internacional - UNICEF	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN-FINANZAS
Fortalecimiento en análisis estadístico basado en datos cuantitativos y cualitativos sobre estructura de convivencia y políticas locales de seguridad ciudadana para la Subsecretaría en Asuntos Institucionales - Honduras	Noviembre 2019 – diciembre 2020	Secretaría de Seguridad / Honduras, Fondos BID.	SEGURIDAD CIUDADANA / FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Proyecto de aplicación de la herramienta YSET ¹ a la población que atiende el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia-ISNA El Salvador	Julio 2018 – febrero 2019	Creative Inc.-USAID/ MINEDUCYT / ISNA	PREVENCIÓN SECUNDARIA
Proyecto de aplicación de la herramienta YSET a la población de 8 Centros Escolares del Ministerio de Educación, en municipios de Soyapango y San Salvador	octubre 2018 – febrero 2019	Creative Inc.-USAID MINEDUCYT	PREVENCIÓN SECUNDARIA
Administración de base de datos, análisis y sistematización de resultados de la aplicación de la herramienta YSET en tres municipios del País (Zacatecoluca, Ciudad Delgado y Colón)	Septiembre 2017 – junio 2018	Creative Inc.-USAID FUSALMO / CESAL	PREVENCIÓN SECUNDARIA
Traslado de conocimientos a personal técnico del ISNA sobre modelo YSET	junio 2019	Creative Inc.-USAID / ISNA	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Administración de base de datos, análisis y sistematización de resultados de la aplicación de la herramienta YSET en 2 Municipios del País (Apopa y Mejicanos)	Marzo – septiembre 2018	Creative Inc.-USAID/	PREVENCIÓN SECUNDARIA
Estudio de evaluación de resultados en el periodo opcional (marzo 2016-junio 2018), implementado en 8 municipios de El Salvador por el proyecto de USAID: Prevención del Crimen y la Violencia.	Enero – marzo 2019	CREATIVE Inc. /USAID	EVALUACIÓN FINAL / PREVENCIÓN PRIMARIA
Evaluación Intermedia del Programa de Apoyo Integral a la Estrategia de Prevención de la Violencia	Enero- abril 2018	Ministerio de Justicia y Seguridad Pública (MJSP)	EVALUACIÓN INTERMEDIA / PREVENCIÓN PRIMARIA

¹ Herramienta de elegibilidad de servicios para jóvenes (YSET)

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del Proyecto
Encuesta sobre Juventud en conflicto con la Ley. Florida International University-FIU / Kimberly Green Latin American and Caribbean Center – Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE)	Noviembre 2016.	Florida International University-FIU / (FUNDE)	ENCUESTA PREVENCIÓN TERCARIA
Evaluación final de la prueba piloto de los parques de convivencia e inserción laboral-PCIL.	Nov.-Dic. /2014	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	EVALUACIÓN INTERMEDIA / PREVENCIÓN PRIMARIA
Elaboración de la Línea Base para la Prueba Piloto de los Parques de Convivencia e inserción laboral.	Abril - junio 2014 /	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	LÍNEA BASE PREVENCIÓN PRIMARIA

B. EXPERIENCIA EN MONITOREO Y EVALUACIÓN-M&E Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del Proyecto
Elaboración de un manual de implementación de metodología para el fomento de emprendimientos de personas jóvenes	Jun-sep 2021	Lutheran World Reliefe - LWR	EMPLEABILIDAD JUVENIL- EMPRENDIMIENTO
Elaboración de un manual general y un manual específico que defina acciones y procedimientos de promoción y selección de jóvenes requeridas y diseño curricular, métodos de enseñanza y evaluación de aprendizaje para el proyecto NEO El Salvador.	Abril - julio 2019	FEDISAL / NEO El Salvador	GESTIÓN DE CALIDAD / EMPLEABILIDAD JUVENIL
Especialista en Monitoreo y Evaluación / M&E para el Proyecto "Juntos en Acción por la Convivencia-Honduras.	Diciembre 2018	CHEMONICS International/USAID. / Honduras	MONITOREO Y EVALUACIÓN- M&E / HONDURAS
Elaboración de un Manual para el diseño de un Plan de Monitoreo y Evaluación para los servicios de empleabilidad juvenil". Proyecto NEO El Salvador.	Junio - agosto 2018	FEDISAL / NEO El Salvador	MONITOREO Y EVALUACIÓN- M&E / EMPLEABILIDAD JUVENIL
Implementar un Sistema de Calidad bajo estándares internaciones ISO 9001:2008 en el Ministerio de Gobernación.	2012	UFG-ADEPRO	GESTIÓN DE CALIDAD
Construcción de un Tablero de indicadores para la gestión escolar, en el marco del programa de Mejoramiento de la calidad de la educación	2012	MINEDUCYT / Fondos BIRF	MONITOREO Y EVALUACIÓN-M&E / ÁREA EDUCACIÓN
Revisión y Ajuste de procesos y procedimientos que ejecutan las unidades técnicas y administrativas de MINED central.	2012	MINEDUCYT/ Fondos AECID	GESTIÓN DE CALIDAD / EDUCACIÓN
Implantación de un Sistema de Calidad ISO 9001:2000 en la Universidad de San Pedro Sula-Honduras	2007	Universidad de San Pedro Sula / Honduras / UFG	GESTIÓN DE CALIDAD
Evaluación y Monitoreo del proyecto "Desarrollo e Implementación de un Sistema de Estadísticas e Indicadores de Gestión de las diferentes unidades de la Fiscalía General de la República.	2001	Fiscalía General de la República. Fondos BID	MONITOREO Y EVALUACIÓN- M&E

C. EXPERIENCIA EN SISTEMATIZACIONES, ENCUESTAS, LINEAS BASE Y EVALUACIONES

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del proyecto
"Estudio de línea base en los núcleos urbanos con alta concentración de retornados y población potencialmente migrante de los resultados generados por el proyecto de USAID para la Competitividad Económica"	Junio 2021- Octubre 2021	PALLADIUM /USAID	LINEA BASE MIGRACION Y EMPLEABILIDAD ESTUDIO ESPECIALIZADO / EL SALVADOR
Sistematización de la experiencia de las estrategias de Refuerzo Escolar, Educación Alternativa y Programa de emprendimiento del Proyecto Prevención de la Migración Irregular de la niñez en Centroamérica y México (PICMCA/CONFIO)	Febrero – abril 2021	Fundación Educación y Cooperación (EDUCO)	SISTEMATIZACIÓN MIGRACION IRREGULAR / EL SALVADOR
"Evaluación del Proyecto: Prevención de Migración Infantil Irregular en Centroamérica y México (PICMCA/CONFIO)"	Julio 2021- Noviembre 2021	Children Believe, ChildFund International MEXICO, GUATEMALA EL SALVADOR HONDURAS NICARAGUA	EVALUACIÓN DE IMPACTO PREVENCIÓN DE MIGRACION INFANTIL
"Evaluación del Programa de Facilitadores Judiciales en El Salvador y Costa Rica"	Noviembre - diciembre 2021	Secretaría General de la OEA en El Salvador	EVALUACIÓN DE IMPACTO SISTEMA JUDICIAL COSTA RICA EL SALVADOR
Encuesta de Medición de Estadísticas sobre el uso y penetración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en Nicaragua" 2020	Agosto - diciembre 2020	Instituto Nicaragüense de Telecomunicaciones y Correos, TELCOR / Nicaragua	ENCUESTA NACIONAL- NICARAGUA TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Proyecto transnacional: trabajo justo y seguro para todos – Fortalecimiento de la región mediante el empleo juvenil	Agosto 2020 – enero 2021	Plan Internacional	LINEA BASE / EMPLEABILIDAD JUVENIL
Identificación de brechas y oportunidades de empleo y empleabilidad juvenil para la inserción de jóvenes en el mercado laboral a través de contrato de aprendizaje	Octubre – diciembre 2020	Ministerio de Trabajo y Previsión Social	ENCUESTA EMPLEABILIDAD JUVENIL
Asistencia técnica regional para el fortalecimiento de capacidades de emprendimientos colectivos en economía social y solidaria. / SICA	Febrero -junio 2020 /	Sistema para la Integración Centroamericana.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL / ASISTENCIA EN LINEA
Identificación de financiamiento para alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con los resultados transformadores del Plan Estratégico del UNFPA 2018 – 2021	septiembre 2018 – marzo 2019.	Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA El Salvador.	ESTUDIO ESPECIALIZADO / ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del proyecto
Estudio de opinión sobre políticas de control de tabaco en El Salvador / Fondo Solidario para la Salud	Octubre - diciembre 2018	Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD).	ENCUESTA NACIONAL ÁREA DE SALUD
Diseño de instrumentos de recolección y análisis de datos para la construcción de la línea base para el programa Acción Temprana Comunitaria en Centroamérica – ATECA.	Octubre a diciembre 2018	OXFAM El Salvador	LINEA BASE / RESILIENCIA AMBIENTAL
Sistematización del Proyecto “Hagamos nuestra la Escuela	Sept. - noviembre 2018	Plan Internacional / UNICEF.	SISTEMATIZACIÓN / ÁREA EDUCACIÓN
Evaluación de necesidades en nuevas tecnologías para la administración de la inmunización materna en escenarios de atención prenatal en El Salvador”	Julio-agosto 2017.	PATH, Global Health Organization, Seattle, W.	EVALUACIÓN / ÁREA DE SALUD
Sistematización del Modelo Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, SI-EITP	Febrero - junio 2015	USAID/ FEDISAL / MINED - FHI 360	SISTEMATIZACIÓN ÁREA EDUCACIÓN
Evaluación de medio término del Programa Equipos Comunitarios de Salud familiares - ECOS	Noviembre 2013/ marzo 2014	MINSAL / STP	EVALUACIÓN INTERMEDIA ÁREA DE SALUD
Estudio de impacto del programa de Seguridad Económica Juvenil.	Febrero - abril 2019	Plan Internacional.	EVALUACIÓN FINAL ÁREA ECONÓMICA
Elaboración de estudio de conocimiento, actitudes y prácticas (CAP), sobre prevención, atención, control y protección sobre el virus ZIKA y sus complicaciones en el marco de la comunicación para el cambio social y de comportamiento (CCSYC)	Julio - septiembre 2019	Medical Care Development International (MCDI).	EVALUACIÓN FINAL ÁREA DE SALUD
Línea de base y diagnósticos comunitarios del proyecto “Aumentando la resiliencia ante inundaciones en América Central” para la identificación de prioridades de acción en los departamentos de Chalatenango y La Libertad	Noviembre 2018 – enero 2019	Plan Internacional	LINEA BASE RESILIENCIA AMBIENTAL

D. EXPERIENCIA EN ESTUDIOS DE MERCADO Y EVALUACIONES EN EDUCACIÓN

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del proyecto
Actualización de la batería de Orientación Vocacional Decide tu futuro. Fundación para la Educación Integral Salvadoreña	Noviembre 2019- junio - 2020	FEDISAL	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Actualización y Elaboración de nuevos Estudios de Mercado Laboral y Materiales Profesiográficos para el Proyecto Educación para la Niñez y Juventud.	Junio - diciembre 2019	FEDISAL	ESTUDIO DE MERCADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Investigación de las necesidades de capacitación en 13 municipios del departamento de San Miguel. Instituto Salvadoreño de Formación Profesional	Julio – nov. 2019	INSAFORP	ESTUDIO DE MERCADO ÁREA ECONÓMICA
Investigación de las necesidades de capacitación en 12 municipios del departamento de Chalatenango.	Diciembre 2018 -	INSAFORP	ESTUDIO DE MERCADO

Nombre del Proyecto	Fecha	Cliente	Área del proyecto
Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	marzo 2019		ÁREA ECONÓMICA
Investigación de las necesidades de capacitación en los 26 municipios del departamento de Morazán. Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, INSAFORP	Enero - junio 2018	INSAFORP	ESTUDIO DE MERCADO ÁREA ECONÓMICA
Guía metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar	Julio-noviembre 2018	Plan Internacional / UNICEF	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Par Evaluador de Instituciones de Educación Superior, bajo el Sistema Mejoramiento de la Calidad (MINED). Evaluación de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador, desde 2007	2018	Ministerio de Educación (MINED), El Salvador	EVALUACIÓN ÁREA EDUCACIÓN
Par Evaluador de Instituciones de Educación Superior, bajo el Sistema del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, CONEAUPA	2015, 2012	CONEAUPA / PANAMÁ	EVALUACIÓN ÁREA EDUCACIÓN
Diseño de una estrategia de cualificación de la Educación Flexible para estudiantes de educación básica y educación media: Caracterización de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de abandonar la escuela y de aquellos que ya están fuera del sistema escolar en condiciones de vulnerabilidad, en 5 municipios de El Salvador.	Mayo - agosto 2017.	PLAN INTERNACIONAL / UNICEF - MINED	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Competencias laborales en educación secundaria para América Latina y El Caribe- Caso El Salvador	Julio - octubre 2015	Family Health International (FHI 360)	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Estudio del Fracaso Escolar en Educación Básica y Media...	Junio 2013 -sept. 2014	FOMILENIO / MINED	ESTUDIO ESPECIALIZADO ÁREA DE EDUCACIÓN
Diseño e implementación de un diagnóstico del mercado laboral formal e informal, posibilidades de empleabilidad en oficios e identificación de necesidades de entrenamiento para jóvenes en los municipios de Santiago Nonualco, San Miguel y Usulután; Programa "Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica/PREVENIR	2012	Cooperación Alemana GIZ	ESTUDIO DE MERCADO EMPLEABILIDAD JUVENIL ÁREA DE EDUCACIÓN
Evaluación de Impacto del Programa de Apoyo a las Tecnologías Educativas / Ministerio de Educación.	2007	MINED	EVALUACIÓN FINAL ÁREA DE EDUCACIÓN

E. EXPERIENCIA DOCENTE A NIVEL DE POSTGRADO

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA); desde 2015 a la fecha. **Cargos desempeñados:** Docente de Postgrado y Director de Tesis en la Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación, y asignaturas de *Métodos Estadísticos Avanzados*, *Pronósticos* y *Protocolos de Investigación*.

Universidad de El Salvador (UES); 2020. Docente de Postgrado Maestría en Desarrollo Sostenible; asignaturas Bioestadística Aplicada.

Universidad Francisco Gavidia; periodo 2010 – 2017. Cargos desempeñados: Docente de Postgrado y Jurado Evaluador en la Maestría en Administración Financiera, impartiendo las asignaturas de *Métodos cuantitativos*, *Teoría de Juegos* y *Estrategia*, *Metodología de la Investigación Científica*. Jurado Evaluador de Egresados de la Especialización Liderazgo, Gerencia e Innovación Empresarial.

F. LIBROS Y ARTÍCULOS ESCRITOS

- Análisis Multivariante, Aplicaciones con SPSS, Año 2016, ISBN: 978-99923-47-54-6 <http://icti.ufg.edu.sv/doc/metodos.estadisticos.web.pdf>
- "Indicadores de la calidad académica de las universidades de El Salvador (2009-2013) y su impacto en el desarrollo económico", en proceso de publicación, UFG-Editores, 2015
- Teoría de Juegos y Estrategias, 978-99923-47-49-2; Año 2014. Cuaderno de Catedra. http://icti.ufg.edu.sv/doc/teoria_juegos_y_estrategias.pdf
- La Calidad Académica de las Universidades de El Salvador. Publicado 2011, ISSN 1962-6510.
- "Desigualdad Salarial y Rendimientos de la Educación, El Salvador, 2004-2008", Publicado 2011. ISBN 978-99926-47-20-1. <http://icti.ufg.edu.sv/doc/14504Desigualdadsalarialyrendimientosdelaeducacion.pdf>
- "Modelo Econométrico aplicando E-Views para demostrar convergencia económica en los departamentos de El Salvador, periodo 1978-2004"
- "Una Aproximación al Pronóstico del tipo de cambio dólar/euro aplicando Series de tiempo-Modelos autorregresivos de Media Móvil"
- "Una Aproximación al Cuadro de Mando Integral en una Institución de Educación Superior (Balanced Scorecard)": Diseño de la estrategia e Indicadores Educativos.

G. HABILIDADES DE INFORMÁTICA

- Software Estadístico SPSS v26, STATA, E-Views; Software Cualitativo Nvivo v12; Google Documents para investigación cuantitativa y cualitativa; Sistemas Operativos: Microsoft Windows, Linux básico; Tecnología Internet: E-mail, Dropbox; Google Drive; OneDrive; Lenguajes de Programación: Lenguaje SQL, Visual Basic básico
- Administración de Bases de Datos Relacionales: SQL Server
- Hojas Electrónicas, Procesadores de texto, Software de Administración de Proyectos y diagramación de procesos: MS Visio; Tecnología de Procesamiento de datos OMR (Lectores Ópticos de Marcas) ; Software para la administración de referencias bibliográficas (investigación): Zotero ; Tecnologías de Información y comunicaciones (TIC) para Educación: Sakai, Moodle, Liveboard
- Software para Videoconferencia (GoToMeeting), Jitsi Meet, Zoom.